

# Curriculum Vitae Europass

## Informazioni personali

Nome e Cognome **Emmanuela Rocca**  
Indirizzo -  
Telefono -  
Fax -  
E-mail [emmanuela.rocca@univr.it](mailto:emmanuela.rocca@univr.it)

Cittadinanza Italiana

Data di nascita -

Sesso Femmina

## Esperienza professionale

Date 10/2021 – 03/2022

Lavoro o posizione ricoperti Borsista di ricerca (SSD M-PSI/04)

Principali attività e responsabilità Attività di ricerca all'interno del progetto "PandHEMOT – Pandemics Helmet for EMOTions per bambini e adolescenti" (<https://www.hemot.eu>) finanziato dall'Università di Verona con il supporto del Fondo Integrativo Speciale Per La Ricerca (FISR) del MIUR, con responsabile scientifico la Dott.ssa Daniela Raccanello (SSD M-PSI/04); conduzione di una meta-analisi sull'incidenza della pandemia nello sviluppo di sintomi e/o disturbi psicopatologici in bambini e adolescenti; progettazione e conduzione di un training formativo tramite l'uso di una Web Application con bambini del III anno di scuola primaria e del II anno di scuola secondaria di primo grado su tematiche legate a natura delle pandemie e comportamenti di protezione, espressione, comprensione e regolazione delle emozioni; fase pilota condotta presso l'IC 16 Valpantena (Verona), nei plessi di Quinto, Poiano, Santa Maria in Stelle, Novaglie e Marzana; preparazione di pubblicazioni e partecipazione a convegni scientifici nazionali e internazionali.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Lungadige Porta Vittoria 17, Verona

Tipo di attività o settore Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane

Date 05/2021 – 11/2021

Lavoro o posizione ricoperti Docente (settore scientifico disciplinare, SSD M-PSI/04)

Principali attività e responsabilità Docente del laboratorio "Apprendimento e comunicazione nei contesti formativi: progettazione di interventi" (1 credito formativo universitario, CFU; 12 ore), afferente al corso di laurea magistrale in Psicologia per la formazione (A.A. 2020-2021).

Nome e indirizzo del datore di lavoro Lungadige Porta Vittoria 17, Verona

Tipo di attività o settore Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona

Date 05/2021 – 06/2021, 09/2021 – 10/2021

Lavoro o posizione ricoperti Docente (SSD M-PSI/04)

Principali attività e responsabilità Docente del corso "Emozioni e resilienza: gestione psicologica del rischio legato ai disastri" (1 CFU; 6 ore), all'interno dei percorsi formativi proposti da "TaLC: Teaching and Learning Center" dell'Università degli Studi di Verona (A.A. 2020-2021).

Nome e indirizzo del datore di lavoro Lungadige Porta Vittoria 17, Verona

Tipo di attività o settore Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona

Date	06/2020 – 06/2021
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinio post-lauream professionalizzante (SSD M-PSI/04)
Principali attività e responsabilità	Competenze applicate relative alla ricerca in Psicologia dell'educazione, inerente a emozioni e strategie di regolazione nella attuale situazione di emergenza sanitaria da Covid-19. Progettazione e realizzazione di training per bambini e adolescenti all'interno del progetto "Coronavirus ed emozioni". Analisi della letteratura con focus su conseguenze psicologiche, emozioni e Covid-19, raccolta dati tramite survey online, elaborazione dei dati e scrittura di abstract e articoli destinati a convegni/riviste nazionali e internazionali. Il tirocinio professionalizzante è stato attivato presso l'Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Lungadige Porta Vittoria 17, Verona
Tipo di attività o settore	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane
Date	12/2019 – 12/2020
Lavoro o posizione ricoperti	Borsista di ricerca (SSD M-PSI/04)
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca all'interno del progetto "PrEmT – Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria" ( <a href="https://www.hemot.eu">https://www.hemot.eu</a> ) finanziato dall'Università di Verona con il supporto di Fondazione Cariverona, con responsabile scientifico la Dott.ssa Daniela Raccanello (SSD M-PSI/04); progettazione e conduzione di un training formativo con bambini del II e IV anno di scuola primaria su tematiche legate alla prevenzione del rischio sismico e alla comprensione e regolazione delle emozioni; fase pilota condotta in due scuole primarie di Verona (IC Valpantena 16) e Padova (IC Cittadella); fase sperimentale condotta nelle scuole di Verona (IC Valpantena 16), Vicenza (Scuola paritaria patronato Leone XIII; IC Vicenza 5), Mantova (Istituti Redentore; IC Mantova 1) e Padova (IC Cittadella); preparazione di pubblicazioni e partecipazione a convegni scientifici nazionali e internazionali. Attività di progettazione e realizzazione del training formativo online "Coronavirus e gestione delle emozioni" commissionato da Schwabe Pharma Italia S.r.l. (04/2020 – 05/2020), rivolto a dipendenti e collaboratori di ambito farmaceutico.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Lungadige Porta Vittoria 17, Verona
Tipo di attività o settore	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane
Date	06/2019 – 08/2019, 06/2018 – 08/2018, 06/2017 – 08/2017 e 07/2016 – 08/2016
Lavoro o posizione ricoperti	Educatrice e Animatrice
Principali attività e responsabilità	Pianificazione e coordinamento delle attività educative e ricreative rivolte a bambini della scuola dell'infanzia e bambini/adolescenti di età compresa tra 7 e 15 anni; monitoraggio durante lo svolgimento delle attività; scrittura di un diario condiviso concernente la dimensione emotiva e relazionale dei bambini durante il percorso; partecipazione alle riunioni di equipe; attività di inclusione sociale; gestione delle emergenze, in termini di rischi, pericoli e comportamenti preventivi.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Via Enrico Toti 2, Cervia-Milano Marittima
Tipo di attività o settore	Centro Estivo e Scuola dell'infanzia (Suore Orsoline FMI)
Date	09/2018 – 02/2019
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinio curricolare di 325 ore
Principali attività e responsabilità	Utilizzo di motori di ricerca concernente gli studi sulle strategie di coping di bambini e adolescenti correlate ai disastri naturali; gestione di database; collaborazione alla stesura di Poster per convegni di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; analisi di dati quantitativi con Excel, R e JASP; supporto alla progettazione e alla conduzione dell'intervento nella fase pilota del progetto "Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria" (PrEmT). Progetto di ricerca triennale finanziato all'interno del Bando Ricerca Scientifica promosso dalla Fondazione Cariverona (2017), con responsabile la dott.ssa Daniela Raccanello (Università degli studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane; SSD M-PSI/04); collaborazione nell'ambito del progetto di ricerca sull'utilizzo di termini emotivi violenti durante le elezioni politiche in collaborazione con Amnesty International, con responsabili per la parte di psicologia le Dott.sse Margherita Brondino e Daniela Raccanello (Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Via San Francesco 22, Verona
Tipo di attività o settore	Laboratorio di ricerca APsyM (Applied Psychology Measurement; SSD M-PSI/01, Psicologia Generale; M-PSI/03, Psicometria; M-PSI/04, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione) (Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona)

Date	09/2018 – 12/2018
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione studentesca a tempo parziale 150 ore
Principali attività e responsabilità	Gestione, prestiti e consultazioni di libri e riviste; sistemazione e archiviazione di materiale bibliografico.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Lungadige Porta Vittoria 17, Verona
Tipo di attività o settore	Biblioteca di Scienze dell'Educazione (Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona)
Date	04/2016 – 06/2016
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinio curricolare di 225 ore
Principali attività e responsabilità	Affiancamento di mamme e bambini in una struttura di prima accoglienza; gestione di situazioni critiche e mediazione dei conflitti vissuti dalle utenti a seguito di eventi traumatici (violenze e abusi); partecipazione alle riunioni di equipe; collaborazione alla progettazione e allo svolgimento di attività psico-educative, che aiutino bambini e adolescenti ad esprimere e regolare le emozioni.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Via Cesare Betteloni 61, Verona
Tipo di attività o settore	Casa Gabriella (Centro Diocesano Aiuto Vita)
<b>Istruzione e formazione</b>	
Date	01/2022– in corso
Titolo della qualifica rilasciata	Scuola di specializzazione in <i>“Psicoterapia Sistemico Relazionale”</i>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Il corso quadriennale di Psicoterapia Sistemico Relazionale è suddiviso in due bienni finalizzati all'assimilazione dei fondamenti teorici e di teoria della tecnica della psicoterapia sistemica. Le principali attività riguardano il lavoro sul sé dell'allievo attraverso la partecipazione alle sedute con la supervisione diretta dei didatti, gli esercizi applicativi della teoria, il lavoro sul gruppo, l'auto-osservazione delle proprie modalità comunicative e l'analisi del proprio sistema relazionale.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centro Padovano di Terapia della Famiglia (Padova)
Date	10/2017– 03/2020
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea magistrale in <i>“Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane”</i> (LM-51: Psicologia) Votazione: 110/110 con lode
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Tesi di laurea sperimentale in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04): <i>“Quali strategie di Coping sono efficaci in caso di disastri naturali? Una meta-analisi su bambini e adolescenti.”</i> (relatore: Dott.ssa Daniela Raccanello; correlatore: Dott.ssa Margherita Brondino)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Verona (Verona)
Date	10/2013 – 04/2017
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea triennale in <i>“Scienze della Formazione nelle Organizzazioni”</i> (L-24: Scienze e Tecniche Psicologiche) Votazione: 110/110 con lode
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Tesi di laurea sperimentale in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04): <i>“La motivazione influenza le emozioni? Uno studio longitudinale sulle emozioni di riuscita in bambini di scuola primaria”</i> (relatore: Dott.ssa Daniela Raccanello; correlatore: Dott.ssa Margherita Brondino)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Verona (Verona)
Date	09/2007 – 07/2013
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di maturità Votazione: 100/100 con lode

Principali tematiche/competenze professionali possedute  
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Liceo psico-pedagogico  
 Liceo Psico-Pedagogico G.V. Gravina – Crotone (KR)

## Competenze personali

Madrelingua(e)

**Italiana**

Altra(e) lingua(e)

**Inglese, Spagnolo**

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

**Inglese\***

**Spagnolo**

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo
B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	A2	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base

(\*) CERTIFICATO GATEHOUSE CLASSIC, B2; PET, PRELIMINARY ENGLISH TEST, B1.

Capacità e competenze sociali

Buone capacità di risoluzione dei conflitti acquisite durante il tirocinio curricolare, attraverso lavori di gruppo svolti nel periodo universitario e volontariato presso casa di accoglienza per donne e bambini in difficoltà;  
 Ottime competenze comunicative e interpersonali, in particolare con bambini e adolescenti, acquisite tramite attività di animatrice parrocchiale e volontariato presso casa di accoglienza per donne e bambini.

Capacità e competenze organizzative

Buone competenze di leadership e team-working acquisite come animatrice di gruppi adolescenti parrocchiali;  
 Buone competenze organizzative, di progettazione e coordinamento acquisite durante la mia esperienza di animatrice/educatrice nel centro di pastorale diocesano.

Capacità e competenze tecniche

Esperienza nella gestione di database e nell'analisi di dati quantitativi e, in parte, qualitativi, maturata nel corso delle esperienze di tirocinio curricolare, dello svolgimento di tesi di laurea e dei corsi universitari frequentati.

Capacità e competenze informatiche

Ottime capacità di utilizzo di Windows e di Word, Excel, Power Point, Writer, Calc, Impress.  
 Ottime capacità di utilizzo di Skype, Zoom e Google Meet.  
 Buone capacità di utilizzo di JASP (pacchetto statistico open source per l'analisi dei dati).  
 Buone capacità di utilizzo di IBM SPSS Statistics (pacchetto statistico per l'analisi dei dati).  
 Elementari capacità di utilizzo di R (pacchetto statistico open source per l'analisi dei dati).  
 Buone capacità di utilizzo della piattaforma MOODLE (e-learning).  
 Buona conoscenza di applicazioni multimediali (Adobe, MovieMaker, Audicity)

Capacità e competenze artistiche

Buone capacità nell'uso di strumenti a corda (chitarra classica e acustica), acquisite da autodidatta.  
 Elementari capacità nell'uso di strumenti a fiato (clarinetto e sax contralto), maturata tramite percorsi formativi presso la scuola secondaria di primo grado Alcmeone e nel ruolo di componente della banda musicale della Croce Rossa Italiana di Crotone (Kr).  
 Buone capacità di canto moderno acquisite tramite lezioni private presso il Maestro Teresa Cardace, docente di tecnica e interpretazione vocale presso il Conservatorio di Musica "P.I.Tchaikovsky" di Nocera Terinese (Cz) e Conservatorio Morlacchi Di Perugia.

Progettazione e conduzione di training

Progettazione e conduzione del training all'interno del progetto "PrEmT – Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria" (<https://www.hemot.eu>) finanziato dall'Università di Verona con il supporto di Fondazione Cariverona e rivolto a studenti del II e IV anni di scuola primaria su tematiche legate alla prevenzione del rischio sismico e alla comprensione e regolazione delle emozioni.

Realizzazione di una campagna di comunicazione pubblica (progetto "Coronavirus ed emozioni") tramite diffusione dell'opuscolo "Emergenza sanitaria globale: Pronto intervento psicologico per emozioni di bambini e adolescenti", a cura di Raccanello, D., Vicentini, G., Burro, R., Barnaba, V., **Rocca, E.**, & Dal Corso, E. (diffusione a partire dal 28/02/2020, <https://www.hemot.eu/2020/02/28/public-health-emergency/>), tradotto in 17 lingue e comparso in più di 216 media nazionali e internazionali (tra cui The New York Times).

Progettazione e realizzazione del training formativo online "Coronavirus e gestione delle emozioni" commissionato da Schwabe Pharma Italia S.r.l. (04/2020 – 05/2020), rivolto a dipendenti e collaboratori di ambito farmaceutico.

Ulteriori informazioni

Componente del Centro di Ricerca in Psicologia "HEMOT – Helmet for EMOTions", istituito presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona, a partire da dicembre 2021 (responsabile: Daniela Raccanello).

Componente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso di laurea magistrale in "Formazione e sviluppo delle risorse umane, classe LM-51 delle lauree in Psicologia" (Università degli Studi di Verona) in qualità di Rappresentante degli studenti dal 10/2018 al 04/2020.

Attività di referaggio per le seguenti conferenze scientifiche internazionali:

- Brain and Behavior, 2021
- Multimedia Tools and Applications

## PUBBLICAZIONI IN RIVISTE SCIENTIFICHE

(i contributi contrassegnati con [\*] sono indicizzati in Scopus)

- Raccanello, D., Vicentini, G., **Rocca, E.**, Lonardi, C., Carradore, M., Hall, R., & Burro, R. (in preparation). Cognitive representations on COVID-19 pandemic: narrative interviews involving experts. Article to be submitted to international journals indexed in Scopus and/or WOS.
- Raccanello, D., **Rocca, E.**, Vicentini, G., Hall, R., & Burro, R. (in preparation). PandHEMOT: An evidence-based training with children and adolescents on pandemics and emotions. Article to be submitted to international journals indexed in Scopus and/or WOS.
- Raccanello, D., **Rocca, E.**, Vicentini, G., Hall, R., & Brondino, M. (in preparation). The prevalence of psychological disorders/symptoms on children and adolescents during the COVID-19 pandemic: a meta-analysis. Article to be submitted to international journals indexed in Scopus and/or WOS.
- Raccanello, D., Vicentini, G., **Rocca, E.**, Hall, R., & Burro, R. (in preparation). *Emotional competence and earthquake preparedness: an evidence-based intervention with primary school children*. Article to be submitted to international journals indexed in Scopus and/or WOS.
- \*Raccanello, D., **Rocca, E.**, Barnaba, V., Vicentini, G., Hall, R., & Brondino, M. (2022). Coping strategies and psychological maladjustment/adjustment: A meta-analytic approach with children and adolescents exposed to natural disasters. *Child & Youth Care Forum*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s10566-022-09677-x>
- \*Burro, R., Vicentini, G., **Rocca, E.**, Barnaba, V., Hall, R., & Raccanello, D. (2021). Development and validation of the Robust – Pandemic Coping Scale (R-PCS). *Frontiers in Psychology*, 12, 725344. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.725344>
- \*Raccanello, D., Barnaba, V., **Rocca, E.**, Vicentini, G., Hall, R., & Burro, R. (2021). Adults' expectations on children's earthquake-related emotions and coping strategies. *Psychology, Health & Medicine*, 26(5), 571–583. <https://doi.org/10.1080/13548506.2020.1800057>
- \*Raccanello, D., Vicentini, G., **Rocca, E.**, Barnaba, V., Hall, R., & Burro, R. (2020). Development and early implementation of a public communication campaign to help adults to support children and adolescents to cope with coronavirus-related emotions: A community case study. *Frontiers in Psychology*, 11, 2184. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02184>

- Raccanello, D., Vicentini, G., **Rocca, E.**, & Burro, R. (2021). *Prevenzione emotiva e terremoti: Linee guida per la realizzazione di un training nella scuola primaria*. Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona; HEMOT. <https://www.hemot.eu/2021/09/07/linee-guida-e-webinar-conclusivo-del-progetto-premt/>
- Barnaba, V., **Rocca, E.**, Vicentini, G., & Raccanello, D. (2021). Gestione delle emozioni e terremoti. In D. Raccanello, G. Vicentini, & R. Burro (Eds.), *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini* (pp. 45–56). McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
- Raccanello, D., Vicentini, G., Barnaba, V., **Rocca, E.**, & Burro, R. (2020). Coronavirus e studenti universitari: Costruzione di una scala per quantificare le strategie di coping in caso di pandemia. In R. Cassibba, L. A. Antonucci, C. Semeraro, B. Iacobellis, & P. Musso (Eds.), *Giornate di Studio AIP "Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative". Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Abstract dei contributi* (pp. 39–40). Università degli Studi di Bari Aldo Moro. ISBN:978-88-6629-044-5
- Vicentini, G., Raccanello, D., **Rocca, E.**, Barnaba, V., Hall, R., & Burro, R. (2020). Campagna di comunicazione pubblica su coronavirus, emozioni e strategie di coping: Un opuscolo per supportare bambini e adolescenti. In R. Cassibba, L. A. Antonucci, C. Semeraro, B. Iacobellis, & P. Musso (Eds.), *Giornate di Studio AIP "Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative". Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Abstract dei contributi* (pp. 35–36). Università degli Studi di Bari Aldo Moro. ISBN:978-88-6629-044-5
- Vicentini, G., **Rocca, E.**, Barnaba, V., Dal Corso, E., Burro, R., & Raccanello, D. (2019). Uno studio pilota su Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria (progetto PrEmT): Come potenziare le strategie di regolazione delle emozioni. In L. Castelli, J. Marcionetti, A. Plata, & A. Ambrosetti (Eds.), *Well-being in Education Systems. Conference abstract book. Locarno 2019* (pp. 217–221). Hogrefe. ISBN:978-3-456-86026-8

- Lonardi, C., Carradore, M., Vicentini, G., **Rocca, E.**, Burro, R., & Raccanello, D. (2022, August 25–27). *PandHEMOT project: A secondary analysis of the meaning of health* [Abstract presented for paper presentation]. 19th Biennial European Society for Health and Medical Sociology Conference, ESHMS, Bologna, Italy.
- Raccanello, D., Vicentini, G., Lonardi, C., Carradore, M., **Rocca, E.**, & Burro, R. (2022, August 25–27). *Stakeholders and experts' opinion for developing a web-application for children and adolescents during pandemics* [Abstract presented for paper presentation]. 19th Biennial European Society for Health and Medical Sociology Conference, ESHMS, Bologna, Italy.
- Raccanello, D., Vicentini, G., **Rocca, E.**, Barnaba, V., Hall, R., & Burro, R. (2022, June 19–23). *Addressing adults to support children and adolescents to cope with pandemic-related emotions: A public communication campaign* [Poster submitted]. 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, ISSBD, Rhodes, Greece.
- Raccanello, D., Vicentini, G., **Rocca, E.**, Lonardi, C., Carradore, M., Hall, R., & Burro, R. (2022, June 19–23). *Preliminary data on PandHEMOT: An evidence-based web-application to promote children and adolescents' resilience during pandemics* [Poster submitted]. 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, ISSBD, Rhodes, Greece.
- Raccanello, D., Vicentini, G., **Rocca, E.**, Barnaba, V., Dal Corso, E., Hall, R., & Burro, R. (2021, October 27). *Emozioni e COVID-19: Iniziative del progetto HEMOT® (Helmet for EMOTions) per bambini, adolescenti e adulti* [Paper presentation]. Seconda Giornata della Terza Missione del Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Verona, Italy.
- Vicentini, G., & **Rocca, E.** (2021, September 17). *Il contributo della psicologia all'interno del progetto PrEmT* [Conference session]. Webinar conclusivo del progetto PrEmT – Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, HEMOT, Verona, Italia.
- Vicentini, G., Raccanello, D., **Rocca, E.**, & Burro, R. (2021, September 20–22). Un training evidence-based con lettura digitale: Apprendere nel progetto “Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria” (PrEmT). In C. Tarchi (Chair), *Alfabetizzazione digitale: Interagire con testi all'interno di contesti* [Abstract submitted for symposium]. XXXIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Italia.
- Raccanello, D., Vicentini, G., Stanzani, S., **Rocca, E.**, & Burro, R. (2021, May 28). *Fronteggiare eventi stressanti nel servizio sociale. Emozioni, strategie di coping e pandemia* [Conference session]. Webinar di studi sul lavoro sociale “#Andrà tutto ... Reazioni alla pandemia. Sguardi secondo la prospettiva del servizio sociale”, Comune di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Ordine degli Assistenti Sociali del Veneto, Verona, Italia.
- Raccanello, D., Vicentini, G., Barnaba, V., **Rocca, E.**, & Burro, R. (2020, September 15–16). *Coronavirus e studenti universitari: Costruzione di una scala per quantificare le strategie di coping in caso di pandemia* [Poster presentation]. Giornate di Studio “Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative” AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Italia.
- Vicentini, G., Raccanello, D., **Rocca, E.**, Barnaba, V., Hall, R., & Burro, R. (2020, September 15–16). *Campagna di comunicazione pubblica su coronavirus, emozioni e strategie di coping: Un opuscolo per supportare bambini e adolescenti* [Poster presentation]. Giornate di Studio “Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative” AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Italia.
- Brondino, M., **Rocca, E.**, Barnaba, V., Vicentini, G., & Raccanello, D. (2020, January 29). *Progetto PrEmT - Quali strategie di coping sono efficaci in caso di disastri naturali? Una meta-analisi su bambini e adolescenti* [Poster presentation]. Prima Giornata della Terza Missione del Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Verona, Italia.
- Raccanello, D., Burro, R., Brondino, M., Pasini, M., Vicentini, G., **Rocca, E.**, Barnaba, V., & Dal Corso, E. (2020, January 29). *Progetto PrEmT - Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria* [Paper presentation]. Prima Giornata della Terza Missione del Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Verona, Italia.
- Vicentini, G., Barnaba, V., **Rocca, E.**, Dal Corso, E., Burro, R., & Raccanello, D. (2019, November 12–14). *Uno studio pilota su Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria (progetto PrEmT): Come potenziare le strategie di regolazione delle emozioni* [Paper presentation]. 2nd International Conference on Well-being in Education Systems, Locarno, Switzerland.

- Brondino, M., **Rocca, E.**, Barnaba, V., & Vicentini, G. (2019, September 23–25). *Disastri naturali e strategie di coping: Una meta-analisi su bambini e adolescenti* [Poster presentation]. XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli, Italia.
- Vicentini, G., Barnaba, V., **Rocca, E.**, Dal Corso, E., Florit, E., Burro, R., & Raccanello, D. (2019, September 23–25). Leggere nella scuola del XXI secolo: Una web application per la prevenzione emotiva legata ai terremoti (Progetto PrEmT). In C. Tarchi (Chair), *Leggere e comprendere testi nella società del XXI secolo* [Symposium]. XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli, Italia.
- Raccanello, D., **Rocca, E.**, & Brondino, M. (2019, August 29–September 1). *Disaster-related coping strategies: A meta-analysis on children* [Paper presentation]. 19th European Congress of Developmental Psychology, Athens, Greece.

#### ATTIVITÀ DI CORRELATORE ESTERNO DI TESI DI LAUREA:

Emergenza COVID-19: Le risposte emotive degli assistenti sociali in Veneto. Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea magistrale in "Servizio sociale in ambiti complessi" (LM-86), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione invernale).

Laureanda: Martina Venturini.

Relatrice: Daniela Raccanello.

Correlatore: Roberto Burro.

Correlatrici esterne: Giada Vicentini ed **Emmanuela Rocca**.

Giochi da tavolo e Gamification: come l'apprendimento basato sul gioco migliora il coinvolgimento e la motivazione nei bambini e negli adolescenti. Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea magistrale in Psicologia per la formazione, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione estiva).

Laureanda: Antonella Ayelen Gentile

Relatrice: Daniela Raccanello.

Correlatore: Roberto Burro.

Correlatrice esterna: **Emmanuela Rocca**.

Le dinamiche del bullismo nei bambini stranieri della scuola primaria. Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea triennale in Scienze della formazione nelle organizzazioni (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione estiva).

Laureanda: Luigi Quaglia

Relatrice: Daniela Raccanello.

Correlatrice esterna: **Emmanuela Rocca**.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Firma

Emmanuela Rocca