

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

VICENTINI, Giada

E-mail

giada.vicentini@univr.it

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

01/2019 – 02/2023

Lungadige Porta Vittoria 17, Verona

Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona

Assegno di ricerca (settore scientifico-disciplinare, SSD, M-PSI/04, Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione)

Attività di ricerca all'interno del progetto "PrEmT – Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria" (<https://www.hemot.eu>) finanziato dall'Università di Verona con il supporto di Fondazione Cariverona, con responsabile scientifico la Dott.ssa Daniela Raccanello (Ricercatore Universitario, SSD M-PSI/04); progettazione e conduzione di un training formativo con bambini del II e IV anno di scuola primaria su tematiche legate alla prevenzione del rischio sismico e alla comprensione e regolazione delle emozioni; fase pilota condotta in due scuole primarie di Verona (IC 16 Valpantena) e Padova (IC Cittadella); fase sperimentale condotta nelle scuole di Verona (IC 16 Valpantena), Vicenza (Scuola paritaria patronato Leone XIII; IC Vicenza 5), Mantova (Istituti Redentore; IC Mantova 1) e Padova (IC Cittadella); preparazione di pubblicazioni e partecipazione a convegni scientifici nazionali e internazionali; organizzazione del webinar conclusivo dell'intero progetto.

Attività di progettazione e realizzazione del training formativo online "Coronavirus e gestione delle emozioni" commissionato da Schwabe Pharma Italia S.r.l. (04/2020 – 05/2020), rivolto a dipendenti e collaboratori di ambito farmaceutico.

Attività di ricerca all'interno del progetto "Prevenzione emotiva e pandemie: sviluppo della web-application Pand-HEMOT (Pandemics-Helmet for EMOTions) per bambini e adolescenti" finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca, con responsabile scientifico la Dott.ssa Daniela Raccanello; progettazione di una web application testata con un training formativo con studenti di scuola primaria e secondaria di primo grado (IC 16 Valpantena) su pandemie, emozioni e regolazione delle emozioni; preparazione di pubblicazioni e partecipazione a convegni scientifici nazionali e internazionali.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

03/2021 – 07/2021 e 02/2022 – 07/2022

Lungadige Porta Vittoria 17, Verona

Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona

Professore a contratto (SSD M-PSI/04)

Docente dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento" (4 crediti formativi universitari, CFU; 30 ore) all'interno del "Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola SECONDARIA di II GRADO" (A.A. 2019-2020 e 2020-2021).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

03/06/2021

Lungadige Porta Vittoria 17, Verona

Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona

Co-docente (SSD M-PSI/04)

Lezione di esercitazione (2 ore; titolo: "Riflessioni critiche e collegamenti tra i contenuti dell'insegnamento e i temi affrontati nel webinar "#andrà tutto... reazioni alla pandemia. Sguardi secondo la prospettiva del servizio sociale", svoltosi in data 28 maggio 2021") dell'insegnamento "Disagio e risorse nello sviluppo psicologico" all'interno del corso di laurea triennale in "Scienze del servizio sociale" (A.A. 2020-2021).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

01/2021 – 03/2021

Via Giuseppe Malagoli 12, Pisa

Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso, CISIA

Contratto di cessione di diritti patrimoniali d'autore

• Principali mansioni e responsabilità	Realizzazione di quesiti di ragionamento verbale per la redazione dei test di orientamento e di accesso CISIA per l'area di Psicologia.
• Date (da – a)	07/2019 – 06/2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Lungadige Porta Vittoria 17, Verona
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona
• Tipo di impiego	Tirocinio post lauream professionalizzante (SSD M-PSI/04)
• Principali mansioni e responsabilità	Primo semestre: attività di ricerca nell'ambito della psicologia dell'educazione e dell'apprendimento all'interno del progetto <i>"Scuola e coesione sociale in Italia"</i> ; analisi della letteratura; gestione ed elaborazione dei dati; preparazione di pubblicazioni; partecipazione a convegni scientifici nazionali e internazionali. Secondo semestre: attività di ricerca nell'ambito della psicologia dell'educazione e dell'apprendimento all'interno del progetto <i>"Emozionando nel tempo"</i> ; analisi della letteratura; raccolta dati; gestione ed elaborazione dei dati; preparazione di pubblicazioni; partecipazione a convegni scientifici nazionali e internazionali.
• Date (da – a)	09/2018 – 12/2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Lungadige Porta Vittoria 17, Verona
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona
• Tipo di impiego	Collaborazione alla ricerca (SSD M-PSI/04)
• Principali mansioni e responsabilità	Contratto di lavoro autonomo con prestazione occasionale nell'ambito del progetto di ricerca interdisciplinare <i>"Scuola e coesione sociale in Italia"</i> volto a comprendere quali siano le strategie utilizzate dalle scuole per promuovere la coesione sociale e come queste siano legate ad aspetti del funzionamento psicologico e del benessere, psicologico e sociale, degli studenti e delle loro famiglie, con referente il Prof. Luigi Tronca (Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane); gestione della raccolta di dati nelle scuole tramite la somministrazione di questionari cartacei a studenti del quarto anno della primaria e del secondo anno della secondaria di primo grado, con referente della collaborazione la Dott.ssa Daniela Raccanello.
• Date (da – a)	06/2018 – 07/2018 e 07/2017 – 09/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Lungadige Porta Vittoria 17, Verona
• Tipo di azienda o settore	Biblioteca di Scienze dell'Educazione (Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona)
• Tipo di impiego	Collaborazione studentesca a tempo parziale 150 ore
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione prestiti e consultazioni di libri e riviste; sistemazione e archiviazione di materiale bibliografico.
• Date (da – a)	01/2018 – 07/2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Via San Francesco 22, Verona
• Tipo di azienda o settore	Laboratorio di ricerca APsM (Applied Psychology Measurement; SSD M-PSI/01, Psicologia Generale; M-PSI/03, Psicometria; M-PSI/04) (Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona)
• Tipo di impiego	Tirocinio curricolare di 225 ore
• Principali mansioni e responsabilità	Raccolta di dati quantitativi e qualitativi e analisi con Excel, IBM SPSS Statistics, JASP e MPLUS; gestione di database; collaborazione alla stesura di articoli di ricerca; collaborazione nell'ambito del progetto di ricerca <i>"Programmazione informatica e processi cognitivi"</i> volto a indagare l'impatto dei processi cognitivi individuali sull'apprendimento della programmazione informatica e sulla relativa performance accademica, con responsabili la Prof.ssa Margherita Pasini e il Dott. Ugo Solitro (Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze e Dipartimento di Informatica); collaborazione nell'ambito del progetto di ricerca interdisciplinare <i>"Emozionando nel tempo"</i> per lo studio longitudinale di emozioni di riuscita, motivazioni e performance accademica nel corso di un triennio, con responsabile la Dott.ssa Raccanello (Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane).
• Date (da – a)	09/2017 – 01/2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Via dell'Artigliere 8, Verona
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Verona (Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona)
• Tipo di impiego	Assegno per attività di tutorato, didattiche-integrative, propedeutiche e di recupero
• Principali mansioni e responsabilità	Supporto agli studenti in qualità di tutor d'aula durante le ore di lezione e di esercitazione dell'insegnamento di <i>"Metodologia della ricerca psicologica"</i> (9 CFU, 54 ore) tenuto dalla Prof.ssa Margherita Pasini all'interno del corso di laurea triennale in "Scienze della formazione nelle organizzazioni"; gestione della piattaforma MOODLE per le attività in e-learning; supporto nell'utilizzo

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

del programma statistico JASP ed Excel; affiancamento alla docente nella preparazione e correzione dei compiti e delle prove di verifica assegnate.

11/2015 – 05/2016

Via San Francesco 22, Verona

Laboratorio di ricerca APsyM (Applied Psychology Measurement; SSD M-PSI/01; M-PSI/03; M-PSI/04) (Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona)

Tirocinio curricolare di 225 ore

Sistemazione e archiviazione di questionari e altro materiale concernente la ricerca di ambito psicologico; analisi di dati quantitativi con Excel, IBM SPSS Statistics e JASP; supporto alla conduzione di ricerche; attività di tutoraggio nel corso “Laboratorio APsyM – analisi dei dati quantitativi”; collaborazione nell’ambito del progetto di ricerca finanziato dalla Regione Veneto “*Progetto di innovazione per la difesa della pianta del kiwi e per la valorizzazione dei suoi frutti*”, con responsabile per la parte di psicologia la Prof.ssa Margherita Pasini (Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Biotecnologie e Dipartimento di Scienze Umane).

08/2015 – 11/2015

Via San Francesco 22, Verona

U. O. Didattica Area Lingue e Letterature Straniere

(Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere – Università degli Studi di Verona)

Collaborazione studentesca a tempo parziale 150 ore

Attività di front-office per studenti del dipartimento di Lingue e Letterature Straniere; supporto informativo su questioni legate alla didattica.

13/08/2019 – 16/08/2019

European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) – Aachen

18th Biennial EARLI Conference “*Thinking Tomorrow’s Education: Learning from the past, in the present and for the future*”: conferenza internazionale sulla ricerca nell’ambito dell’apprendimento e dell’istruzione.

Attestato di frequenza

10/2016 – 11/2018

Università degli Studi di Verona (Verona)

Tesi di laurea sperimentale in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell’educazione (M-PSI/04) e Psicometria (M-PSI/03): “Emozionarsi studiando: Una ricerca longitudinale sulle emozioni di riuscita nel contesto universitario” (relatrice: Dott.ssa Daniela Raccanello; correlatrice: Prof.ssa Margherita Pasini) Laurea magistrale in “*Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane*”

(LM-51: Psicologia)

Voto: 110/110 con lode

24/07/2018 – 27/07/2018

Università degli Studi di Verona (Dipartimento di Scienze Umane) – Verona

Summer School in “*Mixed Methodologies for Organizational Change*”: scuola estiva sull’utilizzo di metodi misti per l’analisi dei dati nelle aziende con workshop sui software NVivo e JASP.

Attestato di frequenza

02/07/2018 – 06/07/2018

Università degli Studi di Verona (Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche) e Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Alba di Canazei (TN)

International Methodological School on “*Longitudinal data analysis*”: scuola estiva su analisi statistiche per dati longitudinali con l’utilizzo dei software MPLUS e IBM SPSS Statistics.

Attestato di frequenza

13/09/2016 – 15/09/2016

European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP) e Università degli Studi di Verona – Verona

Small Group Meeting “*Advanced Modelling: new methods and techniques for studying individual differences in organizations*”: conferenza su metodi e tecniche statistiche per lo studio delle differenze individuali in ambito organizzativo con workshop sul software MPLUS.

Per ulteriori informazioni:

giada.vicentini@univr.it

• Qualifica conseguita • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Attestato di frequenza 10/2013 – 07/2016 Università degli Studi di Verona (Verona) Tesi di laurea sperimentale in Psicometria (M-PSI/03): “Domande aperte: un valore aggiunto? Uno studio nel contesto di un’analisi del clima di sicurezza in azienda” (relatrice: Prof.ssa Margherita Pasini) Laurea triennale in “<i>Scienze della Formazione nelle Organizzazioni</i>” (L-24: Scienze e Tecniche psicologiche) Voto: 110/110 con lode
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	09/2007 – 07/2013 Liceo Ginnasio Statale G. Cotta – Legnago (VR) Liceo classico Diploma di maturità classica Voto: 100/100
MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUE	INGLESE
• Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale	BUONA (B2) BUONA (B2) BUONA (B2)
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Capacità di lavorare in gruppo e in ambiente multiculturale sviluppate svolgendo attività di volontariato e attraverso lavori di gruppo e attività lavorative svolti nell’ambito universitario.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Capacità organizzative acquisite principalmente attraverso le attività individuali e di gruppo proposte nel corso dell’esperienza universitaria e di volontariato.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Esperienza nella gestione di database e nell’analisi di dati quantitativi e qualitativi, maturata nel corso delle esperienze lavorative, di tirocinio curriculare, dello svolgimento delle tesi di laurea e dei corsi universitari frequentati. • Ottime capacità di utilizzo di Windows e di Word, Excel, Power Point, Writer, Calc, Impress. • Ottime capacità di utilizzo di Skype e di Zoom. • Buone capacità di utilizzo di JASP (pacchetto statistico open source per l’analisi dei dati). • Buone capacità di utilizzo di IBM SPSS Statistics (pacchetto statistico per l’analisi dei dati). • Elementari capacità di utilizzo di R (pacchetto statistico open source per l’analisi dei dati). • Elementari capacità di utilizzo di MPLUS (pacchetto statistico per l’analisi dei dati). • Elementari capacità di utilizzo di NVivo (software per l’analisi dei dati qualitativa). • Buone capacità di utilizzo della piattaforma MOODLE (e-learning). • Buone capacità di utilizzo di Wordpress (piattaforma open source di Content Management System).
PATENTE O PATENTI	B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Componente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso di laurea magistrale in "Formazione e sviluppo delle risorse umane" (Università degli Studi di Verona) in qualità di Rappresentante degli studenti dal 05/2017 al 11/2018.

Componente della Commissione di Vigilanza per l'ammissione degli studenti al corso di laurea in "Scienze Psicologiche per la Formazione" (Università degli Studi di Verona) per l'A.A. 2019-2020 e per l'A.A. 2021-2022.

Componente del Centro di Ricerca in Psicologia "HEMOT – Helmet for EMOTions", istituito presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona, a partire da dicembre 2021 (responsabile: Daniela Raccanello).

Membro JURE (*Junior Researchers of EARLI*) dell'*European Association for Research on Learning and Instruction* (EARLI) per l'anno 2019.

Socio Affiliato AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione negli anni 2019, 2020 e 2021.

Attività di referaggio per le seguenti riviste scientifiche internazionali:

- European Journal of Mental Health
- Scientific Reports

Attività di referaggio per le seguenti conferenze scientifiche internazionali:

- International Conference on Motivation (ICM), 2020, 2022
- Interaction Design and Children (IDC), 2020

Realizzazione di campagna di comunicazione pubblica (progetto "Coronavirus ed emozioni") tramite diffusione dell'opuscolo *Emergenza sanitaria globale: Pronto intervento psicologico per emozioni di bambini e adolescenti*, a cura di Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Burro, R., Barnaba, V., Rocca, E., & Dal Corso, E. (diffusione a partire dal 28/02/2020, <https://www.hemot.eu/2020/02/28/public-health-emergency/>), tradotto in 17 lingue e comparso in più di 216 media nazionali e internazionali (tra cui The New York Times).

2° classificato al Premio AIP "PremiATI – Attività di Terza missione e Impatto sociale" (anno 2020), con partecipazione a nome di Daniela Raccanello, Giada Vicentini e Roberto Burro.

**PUBBLICAZIONI IN
RIVISTE SCIENTIFICHE**
(i contributi contrassegnati con
[*] sono indicizzati in Scopus)

- Raccanello, D., Balbontín-Alvarado, R., Bezerra, D. d. S., Burro, R., Cheraghi, M., Dobrowolska, B., Fagbamigbe, A. F., Faris, M. E., França, T., González-Fernández, B., Hall, R., Inasius, F., Kar, S., K., Keržič, D., Lazányi, K., Lazăr, F., Machin-Mastromatteo, J. D., Marôco, J., Marques, B. P., Mejía-Rodríguez, O., Méndez Prado, S. M., Mishra, A., Mollica, A., Navarro Jiménez, S. G., Obadić, A., Rashid, M. M. u., Ravšelj, D., Tatalović Vorkapić, S., Tomažević, N., Uleanya, C., Umek, L., **Vicentini, G.**, Yorulmaz, Ö., Zamfir, A.-M., & Aristovnik, A. (2021). *Higher education students' achievement emotions and their antecedents in e-learning amid COVID-19 pandemic: A multi-country survey* [Manuscript submitted for publication]. Department of Human Sciences, University of Verona.
- *Raccanello, D., Rocca, E., Barnaba, V., **Vicentini, G.**, Hall, R., & Brondino, M. (2022). Coping strategies and psychological maladjustment/adjustment: A meta-analytic approach with children and adolescents exposed to natural disasters. *Child & Youth Care Forum*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s10566-022-09677-x>
- *Keržič, D., Alex, J. K., Balbontín-Alvarado, R., Bezerra, D. d. S., Cheraghi, M., Dobrowolska, B., Fagbamigbe, A. F., Faris, M. E., França, T., González-Fernández, B., Gonzalez-Robledo, L. M., Inasius, F., Kar, S. K., Lazányi, K., Lazăr, F., Machin-Mastromatteo, J. D., Marôco, J., Marques, B. P., Mejía-Rodríguez, O., Méndez Prado, S. M., Mishra, A., Mollica, C., Navarro, S. G., Obadić, A., Raccanello, D., Rashid, M. M. u., Ravšelj, D., Tomažević, N., Uleanya, C., Umek, L., **Vicentini, G.**, Yorulmaz, Ö., Zamfir, A. M., & Aristovnik, A. (2021). Academic student satisfaction and perceived performance in the e-learning environment during the COVID-19 pandemic: Evidence from an international survey. *PLoS One*, 16(10), e0258807. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0258807>
- *Burro, R., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Barnaba, V., Hall, R., & Raccanello, D. (2021). Development and validation of the Robust - Pandemic Coping Scale (R-PCS). *Frontiers in Psychology*, 12, 725344. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.725344>
- *Raccanello, D., Barnaba, V., Rocca, E., **Vicentini, G.**, Hall, R., & Burro, R. (2021). Adults' expectations on children's earthquake-related emotions and coping strategies. *Psychology, Health & Medicine*, 26(5), 571–583. <https://doi.org/10.1080/13548506.2020.1800057>
- *Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Trifiletti, E., & Burro, R. (2021). A Rasch analysis of the School-Related Well-being (SRW) scale: Measuring well-being in the transition from primary to secondary

**LIBRI, CAPITOLI DI LIBRI
E ATTI DI CONVEGNI**

- school. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(1), 23. <https://doi.org/10.3390/ijerph18010023>
- *Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Barnaba, V., Hall, R., & Burro, R. (2020). Development and early implementation of a public communication campaign to help adults to support children and adolescents to cope with coronavirus-related emotions: A community case study. *Frontiers in Psychology*, 11, 2184. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02184>
 - ***Vicentini, G.**, Brondino, M., Burro, R., & Raccanello, D. (2020). HEMOT®, Helmet for EMOTions: A web application for children on earthquake-related emotional prevention. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 1241, 10–19. https://doi.org/10.1007/978-3-030-52538-5_2
 - *Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Florit, E., & Burro, R. (2020). Factors promoting learning with a web application on earthquake-related emotional preparedness in primary school. *Frontiers in Psychology*, 11, 621. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00621>
 - *Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Brondino, M., & Burro, R. (2020). Technology-based trainings on emotions: A web application on earthquake-related emotional prevention with children. *Advances in Intelligent and Soft Computing*, 1007, 53–61. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-23990-9>
 - *Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2019). Children's psychological representation of earthquakes: Analysis of written definitions and Rasch scaling. *Geosciences*, 9(5), 208. <https://doi.org/10.3390/geosciences9050208>
 - *Raccanello, D., Brondino, M., Pasini, M., Landuzzi, M. G., Scarpanti, D., **Vicentini, G.**, Massaro, M., & Burro, R. (2019). The usability of multiple devices for an ecological assessment in psychological research: Salience of reasons underlying usability. *Advances in Intelligent and Soft Computing*, 804, 79–87. https://doi.org/10.1007/978-3-319-98872-6_10
 - *Solitro, U., Brondino, M., **Vicentini, G.**, Raccanello, D., Burro, R., & Pasini, M. (2019). Antecedents of performance in programming: The moderating role of Extreme Apprenticeship and other moderators. *Advances in Intelligent and Soft Computing*, 804, 181–189. https://doi.org/10.1007/978-3-319-98872-6_22
 - Raccanello, D., & **Vicentini, G.** (2022, in press). *Psicologia dell'emergenza: Dall'infanzia all'adolescenza*. Il Mulino.
 - Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021). L'impatto della pandemia da COVID-19 sugli studenti universitari: Autoefficacia, ansia ed emozioni di riuscita. In *XXXIII Congresso nazionale AIP. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (pp. 312–313). Cacucci Editore. ISBN:9788899068578
 - Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021). Presentazione del volume "Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini". In *XXXIII Congresso nazionale AIP. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (pp. 419–420). Cacucci Editore. ISBN:9788899068578
 - **Vicentini, G.**, Raccanello, D., Rocca, E., & Burro, R. (2021). Un training evidence-based con lettura digitale: Apprendere nel progetto "Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria: il training" (PrEmT). In *XXXIII Congresso nazionale AIP. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (pp. 104–105). Cacucci Editore. ISBN:9788899068578
 - Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Barnaba, V., Hall, R., & Burro, R. (2021). Development and early implementation of a public communication campaign to help adults to support children and adolescents to cope with coronavirus-related emotions: A community case study. In P. Arriaga, F. Esteves, M. A. Pavlova, & N. G. Piçarra (Eds.), *Coronavirus Disease (COVID-19): The impact and role of mass media during the pandemic* (pp. 25–37). Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/978-2-88971-481-0>
 - Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Rocca, E., & Burro, R. (2021). *Prevenzione emotiva e terremoti: Linee guida per la realizzazione di un training nella scuola primaria*. Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona; HEMOT. <https://www.hemot.eu/2021/09/07/linee-guida-e-webinar-conclusivo-del-progetto-premt/>
 - Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021). *Emozioni e pandemia. Come aiutare bambini e adolescenti a gestire le emozioni durante e dopo una pandemia* [Ebook]. McGraw-Hill Education. ISBN:9788838655081
 - Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021). Digital skills, self-efficacy and emotions: Impact of Covid-19 on Italian university students. In N. Tomažević, D. Ravšelj, & A. Aristovnik (Eds.), *Higher education policies for developing digital skills to respond to the Covid-19 crisis: European and global perspectives* (pp. 32–44). European Liberal Forum. ISBN:978-2-39067-005-6
 - Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (Eds.). (2021). *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini*. McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
 - Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021). Prefazione. In D. Raccanello, G. Vicentini, & R. Burro (Eds.), *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini* (pp. 1–3). McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4

- Agostini, L., Condomitti, A., Fingolo, M., & **Vicentini, G.** (2021). Natura dei terremoti e comportamenti di sicurezza. In D. Raccanello, G. Vicentini, & R. Burro (Eds.), *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini* (pp. 21–31). McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
- Barnaba, V., Rocca, E., **Vicentini, G.**, & Raccanello, D. (2021). Gestione delle emozioni e terremoti. In D. Raccanello, G. Vicentini, & R. Burro (Eds.), *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini* (pp. 45–56). McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
- **Vicentini, G.** (2021). Tecnologia e programmi di prevenzione. In D. Raccanello, G. Vicentini, & R. Burro (Eds.), *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini* (pp. 57–64). McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021). Un modello teorico per la prevenzione emotiva. In D. Raccanello, G. Vicentini, & R. Burro (Eds.), *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini* (pp. 65–77). McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021). PrEmT – Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria: Il training. In D. Raccanello, G. Vicentini, & R. Burro (Eds.), *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini* (pp. 81–100). McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
- **Vicentini, G.**, & Raccanello, D. (2021). Le unità del training PrEmT. In D. Raccanello, G. Vicentini, & R. Burro (Eds.), *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini* (pp. 101–146). McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
- Dal Corso, E., **Vicentini, G.**, & Raccanello, D. (2021). Competenze trasversali nella scuola primaria e PrEmT. In D. Raccanello, G. Vicentini, & R. Burro (Eds.), *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini* (pp. 147–160). McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021). Conclusione. In D. Raccanello, G. Vicentini, & R. Burro (Eds.), *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini* (pp. 161–162). McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2020). Impacts of the COVID-19 pandemic on the academic and emotional life of higher education students in Italy. In N. Tomažević & D. Ravšelj (Eds.), *Higher education students and COVID-19: Consequences and policy implications* (pp. 11–16). European Liberal Forum.
- Raccanello, D., Trifiletti, E., **Vicentini, G.**, Branchini, E., & Burro, R. (2020). Scuola e coesione sociale: Processi psicologici coinvolti. In L. Tronca (Ed.), *Scuola e coesione sociale in Italia* (pp. 70–93). FrancoAngeli. ISBN:978-88-351-0769-9
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Barnaba, V., Rocca, E., & Burro, R. (2020). Coronavirus e studenti universitari: Costruzione di una scala per quantificare le strategie di coping in caso di pandemia. In R. Cassibba, L. A. Antonucci, C. Semeraro, B. Iacobellis, & P. Musso (Eds.), *Giornate di Studio AIP "Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative". Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Abstract dei contributi* (pp. 39–40). Università degli Studi di Bari Aldo Moro. ISBN:978-88-6629-044-5
- **Vicentini, G.**, Raccanello, D., Rocca, E., Barnaba, V., Hall, R., & Burro, R. (2020). Campagna di comunicazione pubblica su coronavirus, emozioni e strategie di coping: Un opuscolo per supportare bambini e adolescenti. In R. Cassibba, L. A. Antonucci, C. Semeraro, B. Iacobellis, & P. Musso (Eds.), *Giornate di Studio AIP "Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative". Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Abstract dei contributi* (pp. 35–36). Università degli Studi di Bari Aldo Moro. ISBN:978-88-6629-044-5
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Loderer, K., & Burro, R. (2019). Benessere psicologico nella transizione tra scuola primaria e secondaria: Un contributo alla validazione italiana della School-Related Well-Being Scale usando il modello di Rasch. In L. Castelli, J. Marcionetti, A. Plata, & A. Ambrosetti (Eds.), *Well-being in Education Systems. Conference abstract book. Locarno 2019* (pp. 88–92). Hogrefe. ISBN:978-3-456-86026-8
- **Vicentini, G.**, Rocca, E., Barnaba, V., Dal Corso, E., Burro, R., & Raccanello, D. (2019). Uno studio pilota su Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria (progetto PrEmT): Come potenziare le strategie di regolazione delle emozioni. In L. Castelli, J. Marcionetti, A. Plata, & A. Ambrosetti (Eds.), *Well-being in Education Systems. Conference abstract book. Locarno 2019* (pp. 217–221). Hogrefe. ISBN:978-3-456-86026-8
- **Vicentini, G.**, Pasini, M., Brondino, M., & Bazzoli, A. (2017). Open-ended questions in organizational surveys: Some considerations from a Safety Research Climate. In P. Ferreira, A. Ferreira, I. Afonso, & A. M. Veiga Simão (Eds.), *14th Conference on Psychological Assessment, July 5–8, 2017, Lisbon, Portugal: Book of abstracts* (pp. 113–113). Faculty of Psychology of the University of Lisbon. ISBN:978-972-95069-3-2
- **Vicentini, G.**, Brondino, M., & Pasini, M. (2016). Domande aperte: un valore aggiunto? Uno studio nel contesto di un'analisi del clima di sicurezza in azienda. In Associazione Italiana di Psicologia

**COMUNICAZIONI ORALI/POSTER
PRESENTATI A CONVEGNI
NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

(i contributi contrassegnati con
[*] sono stati presentati oralmente
dalla sottoscritta)

(Ed.), *Congresso Nazionale della Sezione di "Psicologia per le Organizzazioni". Programma dei lavori e contributi presentati* (pp. 75–76). Print Service Pavia. ISBN:9788898765331

- Lonardi, C., Carradore, M., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Burro, R., & Raccanello, D. (2022, August 25–27). *PandHEMOT project: A secondary analysis of the meaning of health* [Abstract accepted for paper presentation]. 19th Biennial European Society for Health and Medical Sociology Conference, ESHMS, Bologna, Italy.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Lonardi, C., Carradore, M., Rocca, E., & Burro, R. (2022, August 25–27). *Stakeholders and experts' opinion for developing a web-application for children and adolescents during pandemics* [Abstract accepted for paper presentation]. 19th Biennial European Society for Health and Medical Sociology Conference, ESHMS, Bologna, Italy.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Loderer, K., & Burro, R. (2022, August 22–26). Achievement emotions and well-being at school: Transitioning from primary to secondary school. In D. Raccanello (Chair), *Advancing research on achievement emotions in primary and lower secondary school* [Abstract accepted for symposium]. International Conference on Motivation, ICM, Dresden, Germany.
- **Vicentini, G.**, Raccanello, D., Florit, E., Barnaba, V., Rocca, E., Dal Corso, E., & Burro, R. (2022, August 22–26). *A web application on earthquake-related emotional preparedness: The role of achievement emotions* [Abstract accepted for poster presentation]. International Conference on Motivation, ICM, Dresden, Germany.
- **Vicentini, G.**, Raccanello, D., Rocca, E., & Burro, R. (2022, June 19–23). *An evidence-based training to enhance earthquake-related behavioural preparedness and emotional competence* [Abstract accepted for poster presentation]. 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, ISSBD, Rhodes, Greece.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Lonardi, C., Carradore, M., Hall, R., & Burro, R. (2022, June 19–23). *Preliminary data on PandHEMOT: An evidence-based web-application to promote children and adolescents' resilience during pandemics* [Abstract accepted for poster presentation]. 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, ISSBD, Rhodes, Greece.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Barnaba, V., Hall, R., & Burro, R. (2022, June 19–23). *Addressing adults to support children and adolescents to cope with pandemic-related emotions: A public communication campaign* [Abstract accepted for poster presentation]. 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, ISSBD, Rhodes, Greece.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2022, June 19–23). *Well-being from primary to secondary school: Examining the School-Related Well-Being scale (SRW) with the Rasch model* [Abstract accepted for poster presentation]. 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, ISSBD, Rhodes, Greece.
- Raccanello, D., Balbontín-Alvarado, R., Bezerra, D. d. S., Burro, R., Cheraghi, M., Dobrowolska, B., Fagbamigbe, A. F., Faris, M. E., França, T., González-Fernández, B., Hall, R., Inasius, F., Kar, S., K., Keržič, D., Lazányi, K., Lazăr, F., Machin-Mastromatteo, J. D., Marôco, J., Marques, B. P., Mejía-Rodríguez, O., Méndez Prado, S. M., Mishra, A., Mollica, A., Navarro Jiménez, S. G., Obadić, A., Rashid, M. M. u., Ravšelj, D., Tatalović Vorkapić, S., Tomažević, N., Uleanya, C., Umek, L., **Vicentini, G.**, Yorulmaz, Ö., Zamfir, A.-M., & Aristovnik, A. (2021, October 25–29). *Emozioni di riuscita e didattica a distanza durante la pandemia da COVID-19: Una ricerca con 17.000 studenti universitari di 13 Paesi* [Paper presentation]. Settimana di eccellenza "Giovani, istituzioni e territori. Reti per l'innovazione e l'inclusione", Università di Macerata, Macerata, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Barnaba, V., Dal Corso, E., Hall, R., & Burro, R. (2021, October 27). *Emozioni e COVID-19: Iniziative del progetto HEMOT® (Helmet for EMOTions) per bambini, adolescenti e adulti* [Paper presentation]. Seconda Giornata della Terza Missione del Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Verona, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021, September 20–22). *L'impatto della pandemia da COVID-19 sugli studenti universitari: Autoefficacia, ansia ed emozioni di riuscita* [Poster presentation]. XXXIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Italia.
- ***Vicentini, G.**, Raccanello, D., Rocca, E., & Burro, R. (2021, September 20–22). Un training evidence-based con lettura digitale: Apprendere nel progetto "Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria" (PrEmT). In C. Tarchi (Chair), *Alfabetizzazione digitale: Interagire con testi all'interno di contesti* [Symposium]. XXXIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Italia.
- ***Raccanello, D.**, **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021, September 20–22). *Presentazione del volume "Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini"* [Book presentation]. XXXIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Italia.
- ***Vicentini, G.**, & Rocca, E. (2021, September 17). *Il contributo della psicologia all'interno del*

progetto PrEmT [Conference session]. Webinar conclusivo del progetto PrEmT – Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, HEMOT, Verona, Italia.

- *Raccanello, D., Trifiletti, E., Burro, R., **Vicentini, G.**, & Branchini, E. (2021, June 30). *Scuola e coesione sociale: Un'indagine per la misura dei processi psicologici coinvolti* [Book presentation]. Settima Giornata della Ricerca del Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Verona, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Stanzani, S., & Burro, R. (2021, May 28). *Fronteggiare eventi stressanti nel servizio sociale. Emozioni, strategie di coping e pandemia* [Conference session]. Webinar di studi sul lavoro sociale “#Andrà tutto ... Reazioni alla pandemia. Sguardi secondo la prospettiva del servizio sociale”, Comune di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Ordine degli Assistenti Sociali del Veneto, Verona, Italia.
- Burro, R., **Vicentini, G.**, & Raccanello, D. (2020, November 2). *Conseguenze psicologiche del COVID-19: Monitoraggio, misurazione e intervento* [Keynote address]. Seminario interdisciplinare “Le conseguenze comunicative, sociali, psicologiche e pedagogiche del Covid-19: Problemi e prospettive”, Università di Macerata, Macerata, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2020, October 14). *COVID-19 and selected aspects of higher education policy – case of Italy. Impacts of COVID-19 pandemic on academic and emotional life of higher educational students in Italy* [Paper presentation]. Zoom Workshop with Webinar and Roundtable: “Higher Education Students and COVID-19: Consequences and Policy Implications”, European Liberal Forum, ELF, Ljubljana, Slovenia.
- ***Vicentini, G.**, Brondino, M., Burro, R., & Raccanello, D. (2020, October 7–9). *HEMOT®, Helmet for EMOTions: A web application for children on earthquake-related emotional prevention* [Paper presentation]. 10th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, mis4TEL'20, L'Aquila, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2020, September 19). *Nel giardino delle emozioni* [Conference session]. XVIII Tocati, Festival Internazionale dei Giochi di Strada, Verona, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Barnaba, V., Rocca, E., & Burro, R. (2020, September 15–16). *Coronavirus e studenti universitari: Costruzione di una scala per quantificare le strategie di coping in caso di pandemia* [Poster presentation]. Giornate di Studio “Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative” AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Italia.
- ***Vicentini, G.**, Raccanello, D., Rocca, E., Barnaba, V., Hall, R., & Burro, R. (2020, September 15–16). *Campagna di comunicazione pubblica su coronavirus, emozioni e strategie di coping: Un opuscolo per supportare bambini e adolescenti* [Poster presentation]. Giornate di Studio “Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative” AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Italia.
- Brondino, M., Rocca, E., Barnaba, V., **Vicentini, G.**, & Raccanello, D. (2020, January 29). *Progetto PrEmT - Quali strategie di coping sono efficaci in caso di disastri naturali? Una meta-analisi su bambini e adolescenti* [Poster presentation]. Prima Giornata della Terza Missione del Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Verona, Italia.
- Raccanello, D., Burro, R., Brondino, M., Pasini, M., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Barnaba, V., & Dal Corso, E. (2020, January 29). *Progetto PrEmT - Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria* [Paper presentation]. Prima Giornata della Terza Missione del Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Verona, Italia.
- Raccanello, D., Trifiletti, E., Burro, R., **Vicentini, G.**, & Branchini, E. (2019, June 5). *Scuola e coesione sociale: Processi psicologici coinvolti* [Paper presentation]. Quinta Giornata della Ricerca del Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Verona, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Loderer, K., & Burro, R. (2019, November 12–14). *Benessere psicologico nella transizione tra scuola primaria e secondaria: Un contributo alla validazione italiana della School-Related Well-Being Scale usando il modello di Rasch* [Paper presentation]. 2nd International Conference on Well-being in Education Systems, Locarno, Switzerland.
- ***Vicentini, G.**, Barnaba, V., Rocca, E., Dal Corso, E., Burro, R., & Raccanello, D. (2019, November 12–14). *Uno studio pilota su Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria (progetto PrEmT): Come potenziare le strategie di regolazione delle emozioni* [Paper presentation]. 2nd International Conference on Well-being in Education Systems, Locarno, Switzerland.
- *Brondino, M., Rocca, E., Barnaba, V., & **Vicentini, G.** (2019, September 23–25). *Disastri naturali e strategie di coping: Una meta-analisi su bambini e adolescenti* [Poster presentation]. XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli, Italia.
- ***Vicentini, G.**, Barnaba, V., Rocca, E., Dal Corso, E., Florit, E., Burro, R., & Raccanello, D. (2019, September 23–25). *Leggere nella scuola del XXI secolo: Una web application per la prevenzione emotiva legata ai terremoti (Progetto PrEmT)*. In C. Tarchi (Chair), *Leggere e comprendere testi nella società del XXI secolo* [Symposium]. XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli, Italia.

- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Brondino, M., & Burro, R. (2019, June 26–28). *Technology-based trainings on emotions: A web application on earthquake-related emotional prevention with children* [Paper presentation]. 9th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, mis4TEL'19, Avila, Spain.
- **Vicentini, G.**, Raccanello, D., Brondino, M., Burro, R., Landuzzi, M. G., & Pasini, M. (2019, March 7–9). *Consistency of university students' achievement emotions assessed through closed and open-questions* [Poster presentation]. International Convention of Psychological Science, ICPS, Paris, France.
- Raccanello, D., Brondino, M., Pasini, M., Landuzzi, M. G., Scarpanti, D., **Vicentini, G.**, Massaro, M., & Burro, R. (2018, June 20–22). *The usability of multiple devices for an ecological assessment in psychological research: Salience of reasons underlying usability* [Paper presentation]. 8th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, mis4TEL'18, Toledo, Spain.
- Solitro, U., Brondino, M., **Vicentini, G.**, Raccanello, D., Burro, R., & Pasini, M. (2018, June 20–22). *Predictors of Performance in Programming: The moderating role of eXtreme Apprenticeship, sex and educational background* [Paper presentation]. 8th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, mis4TEL'18, Toledo, Spain.
- **Vicentini, G.**, Pasini, M., Brondino, M., & Bazzoli, A. (2017, July 5–8). *Open-ended questions in organizational surveys: Some considerations from a Safety Research Climate* [Paper presentation]. 14th European Conference on Psychological Assessment, ECPA, Lisbon, Portugal.
- **Vicentini, G.**, Pasini, M., Brondino, M., Bazzoli, A., & APsyM. (2017, May 17–20). *Research about socially constructed phenomenon in the workplace: The value of open-ended questions* [Poster presentation]. European Association of Work and Organizational Psychology, EAWOP, Dublin, Ireland.
http://www.eawop.org/ckeditor_assets/attachments/855/final_version_abstract_book_dublin_2017.pdf?1497813734
- ***Vicentini, G.**, Brondino, M., & Pasini, M. (2016, September 16–17). *Domande aperte: un valore aggiunto? Uno studio nel contesto di un'analisi del clima di sicurezza in azienda* [Paper presentation]. XIV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Pavia, Italia.
- Aristovnik, A., Keržič, D., Ravšelj, D., Tomaževič, N., Umek, L., Adetiba, T. C., Agustine, R., Alajmi, B., Aldaihani, S. G., Aldhafri, S., Alex, J., Alpayadin, Y., Balbontín Alvarado, R. P., Amin, P. S., Amoako, G. K., Choi Yeung, A., Anton, S. G., Arheiam, A., Asonitou, S., Baluku, M., Bashaar, M., Podgórska-Bednarsz, J., Gonzalez Fernandez, B., Benatov, J., Benkari, N., da Silva Bezerra, D., Bofo, I., Burro, R., Cameron, M., Cantele, S., Cheraghi, M., Chiang, Y.-L., Choukem, S.-P., Cikrikci, Ö., Dagnew, B., Machin-Mastromatteo, J. D., Adetutu, D. A., Dobrowolska, B., Ebinger, F., Eisen, A., Emam, M., Ervin, I., Al-Islam Ezzat, M., Fagbamigbe, A. F., Fantinelli, S., Farooq, A., Ferrinho, P., Fogarty, B., Fogues, A., França, T., Thulani Gamede, B., Gan, Y., Gradim de Oliveira Gericota, M., Gorczynski, P., Grover, S., Gunarto, M., Gyedu, A., Halayem, S., Halvorson, S., Al-Harbi, F. A., Helmi Bin Syed Hassan, S. A., Hawi, N. S., Heidari, S., Hekmatdoost, A., Hellsten, M., Hen, M., Hübscher, E., Inasius, F., Inoguchi, T., Đurović, J., Guadalupe Navarro Jimenez, S., Virtudes Perez Jover, M., Arslanagić-Kalajdžić, M., Sadat Hasemi Kamangar, S., Kumar Kar, S., Kateeb, E., Kaur, A., Kerefu, L. J., Kešeljević, A., Kudo, H., Kumara, S., Laldjebaev, M., Lazányi, K., Lazăr, F., Lee, P., Leru, P., Luechapudiporn, R., Lukanu, P. N., Madi, M., Major, P., Muthiani Malechwanz, J., Malliarou, M., Männikkö, N., Fedorova, M., Maroco, J. P., Marques, B. P., Matias, J., Miličević, M., Milosz, M., Mira, J. J., Miret, M., Mishra, A., Mohammadnezhad, M., Mollica, C., Azaad Moonesar, I., Mouawad, N. J., Mu'awanah, E., Mukhamedova, D., Hamufari Natsai Mutambara, L., Musyimi Ndeti, D., Nguyen, N., Nomnian, S., Obadić, A., Andronic, O., Flores Oducado, R. M., Festus Olaniyan, O., Oluwatoyin, A., Ostoj, I., Ramos Palacios, L. A., Papageorgiou, E., Paresashvili, N., Patel, S., Kane Patton, S., Král, P., Perenc, L., Harm, P., Petrova, J., Mendez Prado, S. M., Sunarwidhi Prasedya, E., Prosper, L., Pu, B., Qudah, S., Raccanello, D., Rashid, M., Reddy, V., Reinholde, I., Alex, R., González Robledo, L. M., Roche, M., Rodrigues, A. S., Rodríguez, O. M., Rogayan, D. V., Rzymiski, P., Saleem, F., Sammut, R., Săndulescu, O., Sanjeev, R., Saqib, M., Sarafis, P., Saravanan, M., Martin Schlez, M., Aldana Segura, W., Seidu, A., Senkrua, A., Kamath Sevagur, G., Sharabati, A., Shrestha, B., Siya, A., Steinmayr, R., Surbakti, E., Swain, R., Sychareun, V., Šćepanović, S., Špaček, D., Tadić, I., Tannous, K., El Tantawi, M., Telesphore, K., Jan Terano, H., Tjiptadi, D., Tosun, M., Ukpong, M., Uleanya, C., Ushakova, O., Varghese, T., Vasilevska, D., Verulava, T., **Vicentini, G.**, Vimolmangkang, S., Tatalović Vorkapić, S., Dawala Wilang, J., Wildschut, A., Yagodka, N., Yang, G., Yao, C., Yariv, I., Yasin, S. A., Ybañez, A. B., Yorulmaz, Ö., Binti Yusof, N., Zamfir, A., Zhang, Y. (2021). *Impacts of the Covid-19 pandemic on life of higher education students: Global survey dataset from the first wave* [Data Set]. Mendeley Data. <http://dx.doi.org/10.17632/88y3nffs82.1>

DATA SET SCIENTIFICI

- *Il riconoscimento delle emozioni: Una ricerca sugli effetti della pandemia in età scolare.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2020-2021, sessione invernale). Laureanda: Lucrezia Maffi. Relatrice: Daniela Raccanella. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Indagine sulla pandemia COVID-19: Strategie di coping utilizzate in età scolare.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2020-2021, sessione invernale). Laureanda: Irene Paganelli. Relatrice: Daniela Raccanella. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *The impact of parenting styles on personality dimensions in children and adolescent.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2020-2021, sessione autunnale). Laureanda: Mahshid Esmaeilikolahdooz. Relatrice: Daniela Raccanella. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Emozioni di riuscita, antecedenti e performance: Il progetto PrEmT – Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea magistrale in "Psicologia per la formazione" (LM-51), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2020-2021, sessione estiva). Laureanda: Anna Modena. Relatrice: Daniela Raccanella. Correlatore: Roberto Burro. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *L'Alzheimer, una neuropatologia familiare. Dall'eziopatogenesi all'approfondimento della componente emotiva nella vita del paziente e del caregiver. Un percorso tra emotività e memoria.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2020-2021, sessione estiva). Laureanda: Marika Bellomi. Relatrice: Daniela Raccanella. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Emozioni attraverso emoji. Esprimere le emozioni nell'era digitale.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2020-2021, sessione estiva). Laureanda: Sara Cristini. Relatrice: Daniela Raccanella. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Lo sviluppo dell'empatia nei bambini e nei ragazzi di fronte alle misure di sicurezza adottate per fronteggiare l'emergenza Covid-19.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2020-2021, sessione estiva). Laureanda: Noemi Ferrari. Relatrice: Daniela Raccanella. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Il progetto PrEmT: Un training per promuovere la competenza emotiva dei bambini in caso di eventi sismici.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea magistrale in "Psicologia per la formazione" (LM-51), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione invernale). Laureando: Alessandro Rossi. Relatrice: Daniela Raccanella. Correlatore: Roberto Burro. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Emergenza COVID-19: Le risposte emotive degli assistenti sociali in Veneto.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea magistrale in "Servizio sociale in ambiti complessi" (LM-86), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione invernale). Laureanda: Martina Venturini. Relatrice: Daniela Raccanella. Correlatore: Roberto Burro. Correlatrici esterne: Giada Vicentini ed Emanuela Rocca.
- *Conseguenze psicopatologiche legate al COVID-19 nel ciclo della vita.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione invernale). Laureanda: Sofia Dal Santo. Relatrice: Daniela Raccanella. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Le emozioni suscitate dagli attacchi terroristici nelle vittime primarie, secondarie e terziarie.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione invernale). Laureanda: Eleonora La Corte. Relatrice: Daniela Raccanella. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Conoscenze e meta-conoscenze dei bambini sui terremoti: Un intervento evidence-based.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università

degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione estiva). Laureanda: Sara Arcozzi. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.

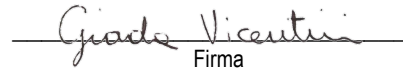
- *Training emotivo in bambini di scuola primaria: Percezione di benessere e regolazione della paura.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione estiva). Laureanda: Martina Ballan. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Regolazione della paura e benessere: Le percezioni dei bambini nella scuola primaria.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione estiva). Laureanda: Eleonora Castagna. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Lo sviluppo delle strategie di coping. Prevenzione e informazione su come affrontare l'evento traumatico del terremoto attraverso il progetto PrEmT.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze dell'Educazione" (L-19), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione estiva). Laureanda: Lorenza Marchiori. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Lo sviluppo della conoscenza del linguaggio emotivo: Uso dei sinonimi nella scuola primaria.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione estiva). Laureando: Francesco Tomi. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Antecedenti di paura e felicità in bambini di scuola primaria.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Giulia Bettoli. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Uno studio sulle cause di felicità e paura nei bambini di scuola primaria.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Chiara Bressan. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Sviluppo del lessico emotivo: Uso dei sinonimi in età scolare.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Ilaria Carpanè. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *L'emozione non ha voce. Il riconoscimento delle espressioni facciali delle emozioni in età scolare.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Alice Marega. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Emozioni e strategie di coping: Una ricerca trasversale nell'ambito scolastico.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Francesca Recchia. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *I terremoti e i comportamenti di sicurezza dal punto di vista dei bambini: Differenze di età e genere.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Jessica Segala. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Aspettative sulle emozioni durante e dopo un terremoto: Una ricerca trasversale nel contesto scolastico.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Valentina Siniscalchi. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Colori ed emozioni: Uno studio su soggetti adulti.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione autunnale). Laureanda: Carolina Astrid Pasquato. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Riconoscimento delle espressioni facciali delle emozioni nei bambini: Differenze di età e genere.*

Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione autunnale). Laureanda: Giulia Pedrotti. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.

- *Benessere e regolazione della paura: Una ricerca trasversale nell'ambito scolastico.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione autunnale). Laureanda: Beatrice Tassarollo. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Le emozioni di riuscita e i loro antecedenti: Una ricerca trasversale nel contesto scolastico.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2017-2018, sessione invernale). Laureanda: Anna Modena. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Stare bene a scuola: Una ricerca sul benessere a scuola.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2017-2018, sessione invernale). Laureanda: Valentina Emma Morelato. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Tra verifiche e lezioni. Le emozioni di riuscita nella scuola primaria e secondaria.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2017-2018, sessione invernale). Laureando: Federico Rossi. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.

Dichiaro che tutto quanto affermato in questo documento corrisponde a verità e che le dichiarazioni in esso contenute vengono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (dichiarazioni sostitutive di certificazioni e sostitutive dell'atto di notorietà).

ultima modifica in data: 21/03/2022


Firma