

**PRIN RE-SERVES**  
**LA RICERCA AL SERVIZIO DELLE FRAGILITÀ EDUCATIVE**

**Seconda Conferenza Nazionale**

Roma, 5 e 6 novembre 2021

**Sintesi dei Workshop tematici**

**Workshop 2**

**Aver cura del convivere: educare cittadini responsabili**

Coordinato da Università degli Studi di Verona  
Marco Ubbiali

Educare alla cittadinanza attiva e responsabile è una delle sfide più urgenti per il nostro convivere contemporaneo. I contesti educativi, in prima linea su questo fronte, hanno bisogno di strumenti teorici e pratici per affrontare questa urgenza, così da equipaggiare i/le bambini/e e i/le ragazzi/e di competenze civiche. Per affrontare questa sfida, l'azione di ricerca ha promosso il progetto di 'ricerca educativa' dal titolo "Educare all'amicizia per costruire il bene comune" introdotto nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado di Verona.

Per ricerca educativa intendiamo una ricerca le cui finalità non sono meramente di tipo euristico, ma anche promuovono occasioni educative nei partecipanti; come afferma Mortari (2019, p. 9) "l'assunzione di base è che la ricerca educativa empirica deve avere una valenza trasformativa e che per essere tale deve svilupparsi non solo come ricerca esplorativa, ma soprattutto come ricerca operativa, cioè che sperimenta ipotesi di lavoro educativo".

Il progetto muove dalla posizione teorica che vede nell'amicizia la virtù politica per eccellenza, e che muove i suoi passi dalla posizione aristotelica (*Etica Nicomachea*), e si nutre anche del contributo platonico (*Liside*) e ciceroniano (*Lelio*), riletto nella cornice della filosofia della cura (Mortari, 2008; 2015); pertanto, coinvolgere i bambini in un percorso che metta al centro dell'esperienza e della riflessione l'amicizia può realmente caratterizzarsi come percorso di educazione alla cittadinanza.

Durante il workshop i partecipanti sono stati coinvolti nell'affrontare il vocabolario dell'etica per la cittadinanza e alcune matrici progettuali al fine di dare forma ad interventi educativi coerenti e significativi.

Il workshop si è strutturato in due momenti:

- 1) “Educare all’amicizia per costruire il bene comune”: coinvolgimento dei partecipanti in alcune attività di ricerca educativa proposte dal gruppo dell’Università di Verona nella scuola primaria, e confronto con alcuni dati raccolti dal pensiero di alunni e alunne.
  - Presentazione delle attività progetto educativo “Educare all’amicizia per costruire il bene comune” svolto nella scuola primaria dall’Università di Verona.
  - Approfondimento della matrice progettuale, così costruita:
    - i. oggetto di apprendimento;
    - ii. tema teorico generativo;
    - iii. descrizione dell’attività;
    - iv. valenza educativa;
    - v. valenza euristica.
  
- 2) “Promuovere pratiche di educazione alla cittadinanza”: laboratorio per la costruzione di innovative attività di ricerca educativa per educare alla cittadinanza (dentro e fuori la scuola)
  - Compito: a partire dalla matrice progettuale condivisa nella prima parte dell’incontro, elaborare una bozza di progetto (con alcune attività) avente come finalità l’educazione alla cittadinanza. Si scelga:
    - i. target: età dei partecipanti;
    - ii. contesto: formale, informale, non formale.

Insieme ai partecipanti è stato elaborato un progetto formativo rivolto agli insegnanti, che si inserisse all’interno di un percorso già in atto nella scuola in cui lavora una delle docenti presenti. Il tema dell’energia, che è l’aspetto contenutistico sul quale la scuola target sta facendo lavorare i docenti, viene così adattato per far sperimentare loro l’amicizia professionale, quale pratica di cittadinanza attiva e responsabile dentro il contesto scuola. Sentirsi attori responsabili, insieme, della scuola, offre, inoltre, strumenti per educare gli alunni agli stessi temi.

Qui di seguito il progetto elaborato secondo la matrice concettuale presentata e condivisa nella prima parte del workshop:

UN’ENERGIA PER DOCENTI CORRESPONSABILI E ATTIVI	
<b>Destinatari</b>	insegnanti
<b>Contesto</b>	Scuola – collegio docenti
<b>Oggetto di apprendimento</b>	Costruzione del senso di corresponsabilità tra docenti (cittadinanza attiva a scuola)
<b>Tema teorico generativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cittadinanza attiva per docenti come forma di corresponsabilità nella scuola</li> <li>• Amicizia professionale come dimensione di formazione alla corresponsabilità nella scuola</li> </ul>
<b>Descrizione dell’attività</b>	Percorso formativo per docenti <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Inserimento del percorso sull’amicizia professionale in un percorso formativo più ampio già in atto (Incontri con esperto sul tema dell’energia)</i></li> <li>• Attività coinvolgenti nelle quali si vive l’esperienza di amicizia professionale</li> <li>• Esperienze meta-riflessive su come hanno vissuto l’amicizia professionale</li> </ul>
<b>Valenza educativa/formativa</b>	Costruire un clima di corresponsabilità e amicizia professionale tra colleghi
<b>Valenza euristica</b>	Raccogliere quale idea di cittadinanza responsabile hanno maturato i docenti

Marco, Concetta, Margherita 2021

Il progetto è stato poi portato dalle docenti nei loro collegi didattici, per una concreta opportunità di realizzazione.

### **Riferimenti bibliografici**

Aristotele. *Etica Nicomachea*. (tr. it. Milano, Rusconi, 1993).

Cicerone. *Lelio – L'amicizia*. (tr. it. Milano, Rizzoli, 2013).

Mortari, L. (2008). *A scuola di libertà*. Milano: Raffaello Cortina.

Mortari, L. (2015). *Filosofia della cura*. Milano: Raffaello Cortina.

Mortari, L. (2019). *MeArete. (Vol. 1). Cura Etica Virtù*. Milano: Vita e Pensiero.

Platone. *Platone: tutti gli scritti*. (trad. it. Milano, Bompiani, 2000).